

Аннотация к рабочей программе среднего общего образования по предмету Практикум по русскому языку (10-11 классы)

Программа курса рассчитана на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения программы учебного курса:

Личностные результаты:

- 1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 4) умение самостоятельно работать с различными источниками информации (учебные пособия, справочники, ресурсы Интернета и т. п.);
- 5) умение взаимодействовать с одноклассниками в процессе учебной деятельности;
- 6) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 2) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 3) выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- 4) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- 5) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т.д.);
- 6) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием языковых (устных и письменных) средств;
- 7) представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- 8) точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Предметные результаты.

Надо знать/понимать:

Сведения, проверяющие подготовку выпускников по всем основным разделам школьного курса русского языка:

- Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
- Речь: текст, его тема и основная мысль, средства связи предложений в тексте; типы речи: повествование, описание, рассуждение; стили речи: разговорный, публицистический, научный, художественный; использование языковых средств в тексте в зависимости от стиля и типа речи.
- Орфография.
- Пунктуация.
- Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Надо уметь:

- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический,

синтаксический анализ текста;

- соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- владеть приёмами редактирования текста;
- производить смысловой, языковой анализ текста;
- интерпретировать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание.

Надо уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- обеспечить полноценное восприятие литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Изучение данного курса даёт учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса русского языка;
- усвоить необходимые и дополнительные знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладеть основными нормами русского литературного языка;
- обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- сформировать способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке;
- уметь пользоваться различными лингвистическими словарями;
- уметь анализировать художественные, публицистические и научные тексты;
- уметь продуцировать собственные тексты на заданную тему и проблему;
- повысить уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.